

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

 Titolo: **Organizzazione e purpose**

 Anno: **2026**

Date incontri :	16/17/18 settembre 2026 + 6 ore di follow up on line (da programmare al termine del percorso in aula)
Durata del corso (in ore):	30
Sede:	Sassari, Via enrico Costa 57
N° Incontri :	3 gg in presenza e di 8 ore e 6 ore on line divisi in 3 incontri + follow up in web call
Docenti:	Stefania Contesini e Roberto Mordacci
Segreteria Organizzativa:	S.C. Gestione e sviluppo risorse umane, formazione
Partecipanti per edizione:	20
Destinatari formazione:	Dirigenza aziendale
Responsabile scientifico:	Dott.ssa Antonietta Bifulco

MODULI TAPPE E TEMPI	TEMI e METODI
	I GIORNATA
MODULO O PURPOSE E VALORI I TAPPA PURPOSE SE Matt	PRESENTAZIONE DEL PERCORSO II PURPOSE - Il purpose e le imprese: un cambio di paradigma - Purpose, mission, vision e valori - Il purpose come leva strategica nelle organizzazioni pubbliche LAVORO DI GRUPPO: Il purpose in una azienda sanitaria: <i>"Dall'erogazione delle prestazioni alla generazione di valore pubblico (Public Value) per i cittadini, la comunità e territorio"</i>. RESTITUZIONE IN PLENARIA Metodi e strumenti: lezione frontale con supporto di slide, discussione in plenaria, lavoro di gruppo con stimoli, restituzione.
II TAPPA	LA CURA AL CENTRO DEL PURPOSE

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

LA CURA Matt	1. EMERSIONE DELLE IDEE DEL GRUPPO con domande stimolo e supporti video 2. APPROFONDIMENTO FILOSOFICO DEL CONCETTO DI CURA 3. RESTITUZIONE IN PLENARIA Metodi e strumenti: coinvolgimento dei partecipanti con domande stimolo, video, lezione e discussione plenaria
	pranzo
III TAPPA I VALORI Pom	1. PURPOSE, VALORI E LEADERSHIP 2. APPROFONDIMENTO FILOSOFICO SUL TEMA VALORI 3. I VALORI DI ASL SASSARI: LAVORO DI GRUPPO: Si dividono i partecipanti in più gruppi ai quali si assegnano domande in cui ciascun valore è messo sotto la lente a partire da criteri diversi: rilevanza, difficoltà, conflitti.. 4. RESTITUZIONE E SINTESI IN PLENARIA: il valore più strategico oggi per generare valore pubblico? Qual è il valore più fragile? Qual è il valore più "scomodo", cioè quello che obbliga a cambiare davvero? Quale coppia di valori genera più spesso dilemmi decisionali? Quale valore dovrebbe diventare una priorità trasversale per tutta l'azienda? Metodi e strumenti: coinvolgimento dei partecipanti con domande stimolo, lezione e discussione plenaria.

MODULI TAPPE E TEMPI	TEMI e METODI
	II GIORNATA
MODULO PURPOSE E VALORI E LEADERSHIP I TAPPA	1. DALL'ANALISI ALLA MESSA IN PRATICA DEI VALORI: PENSIERO UTOPICO. Che cosa comporta vedere in valori in azione 2. LAVORO DI GRUPPO: I VALORI IN PRATICA OGGI E DOMANI 3. LEADERSHIP E RESPONSABILITÀ MANAGERIALE NELLA

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

PRATICARE I VALORI DA PARTE DEI LEADER <i>Matt</i>	REALIZZAZIONE DEI VALORI 4. IMPEGNI PERSONALI Metodi e strumenti: lezione introduttiva; lavoro di gruppo con domande guida.
	<i>pranzo</i>
MODULO LEADERSHIP II TAPPA LE CONCEZIONI DELLA LEADERSHIP <i>Pom</i>	1. EMERSIONE DELLE IDEE DEL GRUPPO SUL TEMA DELLA LEADERSHIP 2. APPROFONDIMENTO - Analisi critica: teorie tradizionali della leadership - Le filosofie della leadership 3. DISCUSSIONE IN PLENARIA Metodi e strumenti: Lavori di gruppo, lezioni, discussione in plenaria, video come stimoli alla discussione.

MODULI TAPPE E TEMPI	TEMI e METODI
	III GIORNATA
MODULO LEADERSHIP I TAPPA METACOMPETENZE DEI LEADER <i>Matt</i>	1. METACOMPETENZE E SOFT SKILLS MANAGERIALI 2. METACOMPETENZE DEI LEADER PER AGIRE I VALORI: RESPONSABILITÀ, FIDUCIA, CREAZIONE DI SENSO 3. Emersione delle preconcezioni sui concetti chiave di Responsabilità e Fiducia 4. LAVORO DI GRUPPO: ALLENAMENTO FILOSOFICO: Il metodo delle 12 sedie 5. APPROFONDIMENTO FILOSOFICO SU RESPONSABILITÀ E

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

	FIDUCIA 6. RESTITUZIONE IN PLENARIA Metodi e strumenti: lezione con slide, video come stimoli, strumenti: il metodo delle 12 sedie e lavoro di gruppo.
	Pranzo
II TAPPA METACOMPETENZE DEI LEADER LAVORO SIGNIFICATIVO CHIUSURA POM	1. RITORNO ALLE PRATICHE: Che cosa significa agire responsabilità e fiducia nel ruolo di leadership 2. LAVORO SIGNIFICATIVO: IL LEADER COME COSTRUTTORE DI SENSO 3. DISCUSSIONE IN PLENARIA: Che cosa intendiamo per lavoro significativo 4. APPROFONDIMENTO FILOSOFICO: Che cosa intendiamo per ricerca di senso nel lavoro 5. LAVORI DI GRUPPO E RESTITUZIONE 6. CHIUSURA: raccolta delle valutazioni e discussione su come procedere nel follow up Metodi e strumenti: lezione introduttiva, discussione in plenaria, video, focus filosofico su senso e significato, lavoro di gruppo.

* Il numero di ore per giornata formativa va calcolato al netto delle pause previste

** Scegliere tra la/le metodologie didattiche indicate nella sezione "Scheda di progettazione residenziale"

Il Responsabile scientifico

Data:

Firma _____